توزيع منهج مادة:	**العلوم**	**الفصل الدراسي:**	**الأول 2022-2023م**
الصف:	**السادس**	**الجزء:**	**الأول**

الاسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الأول		**ممارسات وتطبيقات**	1	
	وحدة علوم الحياة: تكيف الكائنات الحية	**الدرس1: ما التكيف؟** **المفاهيم الأساسية:** - التكيف هو بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على البقاء في بيئته بنجاح. - التكيفات تساعد الكائن الحي على تلبية حاجاته الأساسية وبقائه حياً وتكاثره وتأمين غذائه وحمايته من الأعداء ومن عوامل الطقس.	1	
		الدرس2: ما أنواع التكيفات؟ **المفاهيم الأساسية:** - أنواع التكيفات: سلوكية وبنيوية. - أهمية تكيف الكائنات الحية. - مظاهر تكيف الكائنات الحية في المناطق الحارة والباردة.	1	
		الدرس3: كيف تتكيف الطيور مع بيئاتها؟ **المفاهيم الأساسية:** - المنقار في الطيور عبارة عن تحوّرات في الفكين العلوي والسفلي وله استخدامات كثيرة. - تختلف مناقير الطيور حسب طبيعة تلك الطيور وسلوكها والبيئة التي تعيش فيها. - شكل المنقار يدل على عادات الطائر الغذائية.	1	

يعتمد من **قطاع التعليم العام**
الموجه الفني العام: أ/ منى إبراهيم الأنصاري الموجه الفني العام للعلوم وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

1

ملاحظة:

- **تم إعداد ومراجعة واعتماد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني العام للعلوم.**

توزيع منهج مادة:	العلوم	الفصل الدراسي:	الأول 2022-2023م
الصف:	السادس	الجزء:	الأول

الاسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الثاني	وحدة علوم الحياة: تكيف الكائنات الحية	**الدرس4: ما الاحتباس الحراري؟** **المفاهيم الأساسية:** - الاحتباس الحراري هو ارتفاع درجة حرارة الأرض.	1	
		الدرس5: ما تأثير الاحتباس الحراري على الكائنات الحية والأرض؟ **المفاهيم الأساسية:** - يؤثر الاحتباس الحراري تأثيرا مباشرا على الكائنات الحية فهو يؤثر على حياتها ويهددها بالانقراض او بتغير سلوكها لكي تحافظ على حياتها. - هناك عدة وسائل تحمي البشر والمواطن الطبيعية والكائنات الحية من خطر الانقراض.	1	
	وحدة علوم الحياة: سلوك الكائنات الحية	**الدرس1: ما هو السلوك.** **المفاهيم الأساسية:** - السلوك هو الطريقة التي يتصرف بها كائن حي ما لما يحدث له داخليا ولما يحصل في بيئته الخارجية.	1	
		الدرس2: أثر التكيف على سلوك الكائنات الحية. **المفاهيم الأساسية:** - التكيفات نوعان: تكيفات سلوكية وتكيفات بنيوية.	1	

يعتمد من قطاع التعليم العام
الموجه الفني العام: أ/ منى إبراهيم الأنصاري الموجه الفني العام للعلوم وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

ملاحظة:

- **تم إعداد ومراجعة واعتماد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني العام للعلوم.**

توزيع منهج مادة:	**العلوم**	**الفصل الدراسي:**	**الأول 2022-2023م**
الصف:	**السادس**	**الجزء:**	**الأول**

الاسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الثالث	**وحدة علوم الحياة:** سلوك الكائنات الحية	**الدرس2: تابع/ أثر التكيف على سلوك الكائنات الحية.** **المفاهيم الأساسية:** - التكيفات السلوكية: سلوكيات موروثة غريزية غير مكتسبة تساعد الكائن الحي على البقاء حيا. - التكيفات البنيوية هي التكيفات التي تؤثر في أجزاء جسم كائن حي ما أو طريقة تلونه.	1	
		الدرس3: ما السلوك الفطري والسلوك المكتسب؟ **المفاهيم الأساسية:** - السلوك الفطري هو السلوك الذي ورثته افراد النوع الواحد عن اسلافها. - السلوك المكتسب هو السلوك الذي يختص بفرد من افراد النوع الواحد وينشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الكائن الحي من بيئته.	1	
		الدرس4: ما دور السلوك في تنظيم معيشة الحيوانات؟ **المفاهيم الأساسية:** - تصنيف الحيوانات من حيث معيشتها في بيئاتها الطبيعية وقدرتها على التفاعل مع افراد النوع نفسه إلى معيشة انفرادية - جماعية - اجتماعية.	1	
		الدرس5: ما أهمية تطبيق التكيف في الصناعة؟ **المفاهيم الأساسية:** - يوجد العديد من الصناعات المستوحاة من أنواع التكيف في الحيوان. - مراقبة الحيوانات في بيئتها الطبيعية من الطرائق التي تمكن العلماء من دراسة سلوك **الحيوان.**	1	

يعتمد من **قطاع التعليم العام**
الموجه الفني العام: أ/ منى إبراهيم الأنصاري الموجه الفني العام للعلوم وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

ملاحظة:

- **تم إعداد ومراجعة واعتماد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني العام للعلوم.**

توزيع منهج مادة:	**العلوم**	**الفصل الدراسي:**	**الأول 2022-2023م**
الصف:	**السادس**	**الجزء:**	**الأول**

الاسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الرابع	**وحدة المادة والطاقة:** الآلات البسيطة الروافع	**الدرس1: ما أهمية الروافع في حياتنا؟** **المفاهيم الأساسية:** - الروافع آلات بسيطة يمكن أن توفر الجهد أو الوقت او كليهما.	1	
		الدرس2: ما أنواع الروافع؟ **المفاهيم الأساسية:** - عناصر الروافع: محور الارتكاز (م) , نقطة تأثير القوة (ق) ، نقطة تأثير المقاومة (مق). - الروافع ثلاثة أنواع: النوع الأول وفيه يكون محور الارتكاز في الوسط. كالمقص والعتلة والأرجوحة. النوع الثاني وفيه تكون نقطة تأثير المقاومة في المنتصف مثل كسارة البندق. النوع الثالث وفيه تكون نقطة تأثير القوة في المنتصف كالمكنسة والسنارة والملقط.	2	
		ممارسات وتطبيقات	1	

يعتمد من **قطاع التعليم العام**
الموجه الفني العام: أ/ منى إبراهيم الأنصاري الموجه الفني العام للعلوم وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

ملاحظة:

- **تم إعداد ومراجعة واعتماد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني العام للعلوم.**

توزيع منهج مادة:	**العلوم**	**الفصل الدراسي:**	**الأول 2022-2023م**
الصف:	**السادس**	**الجزء:**	**الأول**

الاسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الخامس	**وحدة المادة والطاقة:** الآلات البسيطة الروافع	**الدرس3: اكتشف قانون الروافع؟** **المفاهيم الأساسية:** - قانون الروافع هو: حاصل ضرب (القوة في ذراعها) = حاصل ضرب (المقاومة في ذراعها) عند اتزان الرافعة يكون ق $_1$ × ل $_1$ = مق × ل $_2$ $F \times L_1 = R \times L_2$	1	
		الدرس4: تطبيقات على الروافع. **المفاهيم الأساسية:** - تطبيق قانون الروافع عند اتزان الرافعة.	1	
		الدرس5: حل المشكلات باستخدام الروافع. **المفاهيم الأساسية:** - تقديم حلول للمشكلات باستخدام الروافع.	1	
	وحدة المادة والطاقة: الآلات البسيطة البكرات	**الدرس1: ما هي البكرات؟ وكيف تفيدنا؟** **المفاهيم الأساسية:** - أهمية البكرات في حياتنا. - البكرة: قرص قابل الدوران حول محور يتركز على خطاف.	1	

يعتمد من **قطاع التعليم العام**
الموجه الفني العام: أ/ امنى إبراهيم الأنصاري الموجه الفني العام للعلوم وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

ملاحظة:

- **تم إعداد ومراجعة واعتماد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني العام للعلوم.**

توزيع منهج مادة:	**العلوم**	**الفصل الدراسي:**	**الأول 2022-2023م**
الصف:	**السادس**	**الجزء:**	**الأول**

الاسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع السادس	**وحدة المادة والطاقة:** الآلات البسيطة البكرات	**الدرس2: البكرة الثابتة كرافعة** **المفاهيم الأساسية:** - البكرة الثابتة رافعة من النوع الأول لأن محور الارتكاز في المنتصف بين موضع تأثير المقاومة وموضع تأثير القوة.	1	
		الدرس3: ما الفرق بين البكرة الثابتة والبكرة المتحركة؟ **المفاهيم الأساسية:** - البكرة المتحركة من خلال استخدامها نستطيع التغلب على مقاومة ما بالتأثير بقوة تساوي نصف مقدار هذه المقاومة. - البكرة المتحركة توفر لنا نصف الجهد الذي كنا نبذله لو استخدمنا بكرة ثابتة.	2	
		الدرس 4: البكرة المتحركة توفر الجهد. **المفاهيم الأساسية:** - البكرة المتحركة من خلال استخدامها نستطيع التغلب على مقاومة ما بالتأثير بقوة تساوي نصف مقدار هذه المقاومة.	1	

يعتمد من **قطاع التعليم العام**
الموجه الفني العام: أ/ امنى إبراهيم الأنصاري الموجه الفني العام للعلوم وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

ملاحظة:

- **تم إعداد ومراجعة واعتماد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني العام للعلوم.**

توزيع منهج مادة:	**العلوم**	**الفصل الدراسي:**	**الأول 2022-2023م**
الصف:	**السادس**	**الجزء:**	**الأول**

الأسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع السابع	**وحدة المادة والطاقة:** الآلات البسيطة البكرات	**الدرس 4: تابع البكرة المتحركة توفر الجهد.** **المفاهيم الأساسية:** - البكرة المتحركة توفر لنا نصف الجهد الذي كنا نبذله لو استخدمنا بكرة ثابتة.	1	
	وحدة المادة والطاقة: انتقال الحرارة	**الدرس1: ما المقصود بالحرارة؟** **المفاهيم الأساسية:** - الحرارة هي طاقة تسخن الأشياء. - الترمومتر كأداة تستخدم لقياس درجة الحرارة. - الحرارة صورة من صور الطاقة. - درجة الحرارة هي عدد يدل على مستوى سخونة أو برودة الجسم. - يختلف تأثير الحرارة على المواد المختلفة.	2	
		ممارسات وتطبيقات	1	

يعتمد من
قطاع التعليم العام

الموجه الفني العام:

أ/ منى إبراهيم الأنصاري
الموجه الفني العام للعلوم
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

ملاحظة:

- **تم إعداد ومراجعة واعتماد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني العام للعلوم.**

توزيع منهج مادة:	العلوم	الفصل الدراسي:	الأول 2022-2023م
الصف:	السادس	الجزء:	الأول

الاسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الثامن	وحدة المادة والطاقة: انتقال الحرارة	**الدرس2: ما طرق انتقال الحرارة؟** **المفاهيم الأساسية:** - تنتقل الحرارة عبر المواد بطريقة التوصيل – الحمل – الاشعاع. - يشترط لانتقال الحرارة من جسم لآخر وجود اختلاف في درجة حرارة الجسمين. - تنتقل الحرارة من الجسم الأعلى إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة.	1	
		الدرس3: ما المواد الموصلة والمواد العازلة؟ **المفاهيم الأساسية:** - تختلف المواد في توصيلها للحرارة منها الموصلة والعازلة والرديئة. - المواد الموصلة للحرارة تسمح بمرور الحرارة من خلالها. - المواد العازلة للحرارة لا تسمح بمرور الحرارة من خلالها. - المواد رديئة التوصيل للحرارة تسمح بمرور الحرارة من خلالها ببطء.	1	
		الدرس4: تطبيقات على انتقال الحرارة في حياتنا. **المفاهيم الأساسية:** - الهواء الساخن أخف من الهواء البارد فيرتفع إلى الأعلى والهواء البارد أثقل فينخفض إلى الأسفل - دور التكنولوجيا في انتقال الحرارة. - ظاهرتي نسيم البر ونسيم البحر تطبيق على انتقال الحرارة.	1	
	وحدة المادة والطاقة: تحولات الطاقة	**الدرس1: ما تحولات الطاقة؟** **المفاهيم الأساسية:** - الطاقة هي المقدرة على بذل شغل. - تتحول الطاقة في البندول من صورة الى أخرى. - الطاقة الحركية هي طاقة يمتلكها الجسم نتيجة حركته.	1	

يعتمد من قطاع التعليم العام
الموجه الفني العام: أ/ منى إبراهيم الأنصاري الموجه الفني العام للعلوم وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

ملاحظة:

- **تم إعداد ومراجعة واعتماد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني العام للعلوم.**

توزيع منهج مادة:	العلوم	الفصل الدراسي:	الأول 2022-2023م
الصف:	السادس	الجزء:	الأول

الاسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع التاسع	وحدة المادة والطاقة: تحولات الطاقة	**الدرس1: تابع ما تحولات الطاقة؟** **المفاهيم الأساسية:** - طاقة الوضع الجاذبية طاقة يمتلكها الجسم نتيجة موضعه بالنسبة لسطح الأرض. - الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم، بل تتحول من صورة إلى أخرى. وفق قانون بقاء الطاقة.	1	
		الدرس2: ما أهمية تحولات الطاقة؟ **المفاهيم الأساسية:** - للطاقة صور مختلفة مثل الطاقة الكهربائية والطاقة الحركية وطاقة الوضع والطاقة الحرارية. - الاتزان الحراري هو انتقال الطاقة الحرارية من الجسم الأعلى في درجة الحرارة الى الجسم الأقل في درجة الحرارة حتى تصل الى التساوي في درجة الحرارة. - عند تحول الطاقة نحصل على طاقة مستهلكة وطاقة ناتجة.	1	
		الدرس3: تطبيقات على تحولات الطاقة في حياتنا **المفاهيم الأساسية:** - كيفية الاستفادة من تحولات الطاقة في مساعدة الآخرين.	1	
		ممارسات وتطبيقات	1	

يعتمد من قطاع التعليم العام
الموجه الفني العام: أ/ منى إبراهيم الأنصاري الموجه الفني العام للعلوم وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

ملاحظة:

- **تم إعداد ومراجعة واعتماد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني العام للعلوم.**

توزيع منهج مادة:	العلوم	الفصل الدراسي:	الأول 2022-2023م
الصف:	السادس	الجزء:	الأول

الاسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع العاشر	وحدة المادة والطاقة: تحولات الطاقة	**الدرس3: تابع تطبيقات على تحولات الطاقة في حياتنا** **المفاهيم الأساسية:** - كيفية الاستفادة من تحولات الطاقة في مساعدة الآخرين. - الشمس والرياح والشلالات والبترول والفحم الحجري والكهرباء من مصادر الطاقة.	1	
	وحدة الأرض والفضاء: النظام الشمسي	**الدرس1: ما هو النظام الشمسي؟** **المفاهيم الأساسية:** - يتشكل النظام الشمسي من الشمس والكواكب واقمارها وأجسام أخرى كلها تدور حول الشمس بمدارات إهليلجيه. - تختلف الكواكب في أحجامها فمنها الكبير ومنها الصغير. - كلما اقترب الكوكب من الشمس زادت درجة حرارته وبالعكس. - الأرض ثالث كوكب في ترتيب البعد عن الشمس، وهو يضم كل مقومات الحياة.	1	
		الدرس2: منازل القمر **المفاهيم الأساسية:** - حدوث الخسوف يكون عندما يصل القمر الى منطقة ظل الأرض وقد يكون خسوف كلي وأحيانا اخرى يكون خسوف جزئي. - توضيح أن كسوف الشمس يحدث عندما يقع ظل القمر على الأرض. عندما يحجب القمر ضوء الشمس كله عن مناطق معينة من الأرض يكون كسوف كليا بهذه المناطق وفي مناطق يكون جزئي. - القمر يدور حول الارض وهو تابع لها، ويشبه الكرة وعندما يدور حول الأرض نرى نصفه. - نشأة أوجه القمر تكون بسبب النظر الى نصف الكرة المضاء من القمر وهي محاق – نصف بدر (تربيع أول) – بدر – نص بدر (تربيع أخير)	2	
		معلق	**الدروس المعلقة** الدرس3: كيف نشأت المجموعة الشمسية؟ ص177- 179	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي: 40 حصة				

يعتمد من **قطاع التعليم العام**
الموجه الفني العام: أ/ امنى إبراهيم الأنصاري الموجه الفني العام للعلوم وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

ملاحظة:

- **تم إعداد ومراجعة واعتماد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني العام للعلوم.**